



Title: EDUCAR CON EL USO DE LAS TECNOLOGIAS

Author: Adriana Mercedes, RUIZ-REYNOSO, Patricia, DELGADILLO-GÓMEZ,
Blanca Estela, HERNÁNDEZ-BONILLA, Esperanza, COTERA-REGALADO

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 10

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	of Congo
Ecuador	Taiwan	Nicaragua
Peru	Paraguay	

Autores

RUIZ REYNOSO, Adriana Mercedes,
DELGADILLO GÓMEZ, Patricia,
HERNÁNDEZ BONILLA, Blanca Estela
COTERA REGALADO, Esperanza

Resumen

Uno de los retos más importante de la sociedad es adquirir el conocimiento mediante la innovación de la tecnología educativa, por lo que, es indispensable implementar y aplicar metodologías modernas de la educación, estos son métodos educativos, recursos y tecnología educativa para nuevos escenarios o entornos virtuales.

El conocimiento dentro del ámbito educativo, se observa hacia la evaluación del desempeño docente dentro del aula, para favorecer la enseñanza aprendizaje en las competencias del docente, destacando el proceso educativo como una reflexión de los logros que se hace en el aula.

Objetivos

Es importante examinar las aplicaciones y utilidades de m-learning en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases; quien preserva las necesidades de la educación en el uso de la tecnología por lo que se divide en los siguientes objetivos particulares:

1. Conocer los contenidos y como organizarlos, así como presentarlos en el aula.
2. Conocer a los alumnos.
3. Definir la metodología en el uso de la tecnología.
4. Mantener el interés de las aplicaciones en el aula.

Metodología

PACIE contempla 5 fases que permiten un mejor desarrollo en la educación virtual las cuales se describen a continuación:

- P. Presencia: Entorno amigable que crea la necesidad de interacción; se debe crear la necesidad para que nuestros estudiantes ingresen a nuestro sitio web, en el centro universitario uaem Valle de Mexico.
- A. Alcance: Presenta los objetivos y metas, se debe fijar objetivos claros sobre lo que se requiere realizar con nuestros estudiantes del Centro Universitario UAEM Valle de Mexico en la red: comunicación, información e interacción.

Metodología

- C. Capacitación: Actualización oportuna y de acuerdo a las necesidades del docente y del alumno.
- I. Interacción: Recursos de la WEB 2.0, se usara los recursos y actividades para socializar y compartir, para generar interacción, para estimular y sobretodo, para guiar y acompañar los recursos que se van a utilizar en el aula
- E. E-learning: Educación a distancia mediante www (World Wide Web), generar la interacción y conocimiento, usando toda la tecnología disponible, pero sin olvidar la pedagogía en el aula, motivando y apoyándose con la red

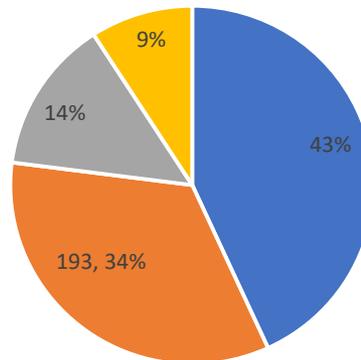
Resultados

Se elaboró un cuestionario estratégico para aplicarlo a los docentes y alumnos (muestra de análisis 600 individuos) del CU UAEM Valle de México, los datos colectados resultaron muy interesantes, del análisis de resultados todas nuestras dudas se resolvieron en base a la preferencia del uso de los

dispositivos móviles, en la Figura 1 se muestran estos resultados. Las preguntas y respuestas deben ser simples para que los datos sean fáciles de analizar. Durante el análisis de los datos, esto ayudará a determinar si utilizan las aulas invertidas en el proceso de enseñanza aprendizaje del CU-UAEM-VM.

Resultados

El dispositivo móvil puede ser una herramienta de ayuda a tu desempeño académico.



■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo ■ Indiferente ■ En desacuerdo

Conclusiones

Tras numerosas investigaciones y tras un análisis estricto sobre diferentes formas de educar en el uso de la tecnología en la educación superior se ha estado trabajando en algunos aspectos importantes que son Neurodidáctica, ABP, Flipped Classroom, Gamificación, Entornos Virtuales, Dispositivos Móviles y Comunicación Afectiva como temas centrales de la investigación del grupo académico.

Conclusiones

Por lo que, podríamos llamar este itinerario "Metodologías activas y comunicación" o "los imprescindibles del docente innovador".

Lo importante es que los docentes y alumnos participen en las nuevas tecnologías y se queden con las ideas de una reflexión, con un método lúdico, nueva información y habilidades por desarrollar.

Conclusiones

El aprendizaje basado en problemas ABP ya que no se organiza en materias curriculares, sino en retos o proyectos que debemos resolver el docente se convierte en el tutor de un pequeño grupo para resolver el problema que se presente en el proceso de aprendizaje; por otro lado, el Flipped Classroom como modelo de enseñanza aprendizaje donde se invierten los roles, el momento de hacer tareas, basada en video, presentaciones on-line y podcast para transmitir el aprendizaje; la gamificación como proyecto didáctico, porque todos aprendemos jugando o la comunicación como elemento clave en las relaciones y el aprendizaje debe considerarse como una serie de técnicas para captar, retener y hacer innovación en el aprendizaje.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)